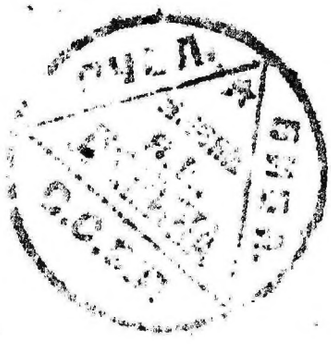
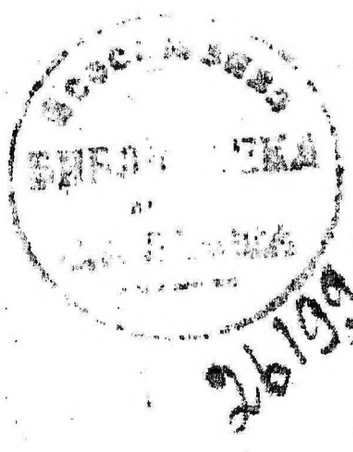
ПОСТАНОВЛЕНІЕ
О
ЛИЦЕѢ.



САНКТПЕТЕРБУРГЪ,

ВЪ МЕДИЦИНСКОЙ ТИПОГРАФІИ

1810 года.



Господину Министру Просвѣщенія.

Утвердивъ постановленіе о Лицеѣ, учреждаемомъ въ Сарскомъ Селѣ, и штатъ сему заведенію, имѣющему состоять въ непосредственномъ вѣдѣніи Министра Народнаго просвѣщенія, и пользоваться правами, Россійскими Университетами присвоенными, возлагаю на васъ нынѣ же приступить къ образованію сего заведенія. — Сумма, по штату на содержаніе его изчисленная, производима быть имѣетъ изъ общаго училищнаго капитала, доколѣ, за неоткрытіемъ всѣхъ училищъ, по штатамъ положенныхъ, достаточенъ будетъ къ тому остатокъ отъ сего капитала. По мѣрѣ же того, какъ сумму, на Лицей нынѣ опредѣляемую, потреб-

но будетъ возвращать къ прежнему ея назначенію, Министерство Финансовъ будетъ добавлять къ содержанію Лицея недостающее количество изъ суммъ, состоящихъ въ его распоряженіи. Я питаю твердое упованіе, что заведеніе сіе вскорѣ процвѣтетъ подъ управленіемъ Начальства, коему оное ввѣряется.

Въ Санктпетербургѣ
Августа 19 дня 1810 года.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано тако:

АЛЕКСАНДРЪ.

ПОСТАНОВЛЕНІЕ

О

ЛИЦЕѢ.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано тако:

Быть по сему
АЛЕКСАНДРЪ.

С. П. Бургъ. Августа 19 дня 1810 года.

ВВЕДЕНІЕ.

I. ОБЩІЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

1.

Учрежденіе Лицея имѣетъ цѣлію образованіе юношества, особенно предназначеннаго къ важнымъ частямъ службы Государственной.

2.

Сообразно сей цѣли, Лицей составляется изъ отличнѣйшихъ воспитанниковъ, равно и наставниковъ и другихъ чиновниковъ, знаніями и нравственностію своею общее довѣріе заслуживающихъ.

3.

Въ Лицеѣ преподаются предметы ученія, важнымъ частямъ Государственной службы приличные и для благовоспитаннаго юноши необходимо нужные.

4.

Воспитанники принимаются въ Лицей не иначе, какъ по предварительному испытанію ихъ въ знаніяхъ. — Оказавшіеся на ономъ имѣющими потребныя для вступленія въ сіе учрежденіе свѣденія, опредѣляются въ оный по Высочайшему повелѣнію, испрашиваемому главнымъ Начальникомъ Лицея; не имѣющимъ же таковыхъ свѣденій въ пріемѣ отказывается.

5.

Для вступленія въ Лицей требуются отъ воспитанниковъ слѣдующія познанія.

a) Нѣкоторое Грамматическое познаніе Россійскаго и Французскаго, либо Нѣмецкаго языка.

b) Знаніе Ариѳметики, по крайней мѣрѣ до тройнаго правила.

c) Понятія объ общихъ свойствахъ тѣлъ.

d) Начальныя основанія Географіи.

e) Раздѣленіе древней Исторіи по главнымъ эпохамъ и періодамъ, и нѣкоторыя свѣденія о знатнѣйшихъ въ древности народахъ.

6.

Сверхъ сихъ предварительныхъ познаній отъ воспитанниковъ, вступающихъ въ Лицей, требуется, чтобы они имѣли несомнѣнныя удостовѣренія объ отличной ихъ нравственности и были бы совершенно здоровы.

7.

На первой случай полагается принять воспитанниковъ не менѣе 20 и не болѣе 50; а въ послѣдующія времена по соображенію съ хозяйственнымъ состояніемъ Лицея.

8.

Воспитанники при ихъ пріемѣ должны имѣть отъ роду отъ 10 до 12 лѣтъ, и при томъ представлять свидѣтельства о своемъ дворянствѣ.

9.

Приему воспитанниковъ быть не иначе, какъ предъ начатіемъ годичнаго круга ученія, который съ 1 Августа продолжается по 1 число Іюля слѣдующаго года. — Іюль мѣсяцъ есть время роздыха.

10.

При приемѣ наставниковъ и другихъ чиновниковъ наблюдается всемѣрная осторожность въ разсужденіи ихъ нравственности, сверхъ прочихъ требуемыхъ отъ нихъ по должностямъ ихъ достоинствъ, дабы они совокупно руководили юношество добрыми своими примѣрами жизни и наставленіемъ.

11.

Наставники и чиновники, составляющіе сословіе Лицея суть Профессоры и Адъюнкты, Директоръ, и Надзиратели, учители и другіе чиновники, въ штатѣ Лицея наименованные.

12.

Для полнаго образованія юношества въ Лицеѣ, опредѣляется шесть лѣтъ.

II. ПРАВА ЛИЦЕЯ.

13.

Лицей и члены онаго приемлются подъ особенное Его Императорскаго Величества покровительство и состоятъ подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ Министра Народнаго просвѣщенія.

14.

Лицей въ правахъ и преимуществахъ своихъ совершенно равняется съ Россійскими Университетами.

15.

Директоръ состоитъ въ 5 классѣ, если выше чина не имѣетъ; Профессоры въ 7, Адъюнкты въ 8, Надзиратели въ 8 же, Учители изящныхъ искусствъ въ 10 классахъ Государственной службы. Изъ сихъ чиновниковъ Директоръ опредѣляется и увольняется, по представленію Министра, Его Императорскимъ Величествомъ; а прочихъ чиновниковъ утвержденіе въ ихъ званіяхъ, опредѣленіе къ должностямъ и увольненіе непосредственно зависитъ отъ Министра просвѣщенія.

16.

Въ назначеніи пенсіоновъ Директору, Профессорамъ, Адъюнктамъ, Учителямъ, Надзирателямъ и ихъ вдовамъ и дѣтямъ, равно и въ опредѣленіи квартирныхъ денегъ неимѣющимъ изъ нихъ казенныхъ квартиръ, наблюдается распорядокъ таковой же, какъ и въ отношеніи къ Про-

фессорамъ, Адъюнктамъ и Учителямъ Университетскимъ. Директоръ же и Надзиратели необходимо должны имѣть жительство въ домѣ Лицея.

17.

Лицей будетъ имѣть особенный мундиръ, опредѣленный Его Императорскимъ Величествомъ.

18.

Воспитанники, по окончаніи наукъ въ Лицеѣ, поступаютъ въ Гражданскую службу съ чинами по успѣхамъ отъ 14 до 9 классовъ; а въ военную на такомъже положеніи, какъ и воспитанники Пажескаго корпуса.

19.

Лицей имѣетъ собственную свою печать съ Государственнымъ гербомъ и надписью: *Печать* Императорскаго *Лицея*, которая хранится у Директора.

III. ВНУТРЕННЕЕ УПРАВЛЕНІЕ ЛИЦЕЯ.

20.

Внутреннее управленіе Лицея составляютъ два главные предмѣты:

a) Порядокъ учебный и нравственный.
b) Порядокъ хозяйственный.

21.

Внутреннее управленіе Лицея ввѣряется Директору и подъ ближайшимъ начальствомъ его двумъ Надзирателямъ, изъ коихъ одинъ занимается особенно учебнымъ и нравственнымъ управленіемъ; другой хозяйственнымъ.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

О ПОРЯДКѢ УЧЕБНОМЪ и НРАВСТВЕННОМЪ.

ГЛАВА I.

Предметы ученія.

22.

Предмѣты ученія въ Лицеѣ раздѣляются на два курса, изъ коихъ первый называется начальнымъ, второй окончательнымъ. Каждый совершается въ три года.

23.

Начальный курсъ въ Лицеѣ составлять будетъ слѣдующіе предмѣты:

A. Граматическое ученіе языковъ:

Россійскаго.
Латинскаго.
Французскаго.
Нѣмецкаго.

B. *Науки нравственныя.*

Первоначальныя основанія закона Божія и Философіи нравственной.
Первоначальныя основанія Логики.

C. *Науки Математическія и Физическія.*

Ариѳметика, начиная съ тройнаго правила.
Геометрія.
Часть Алгебры.
Тригонометрія прямолинейная.
Начала Физики.

D. *Науки Историческія.*

Исторія Россійская.
Исторія Иностранная.
Географія.
Хронологія.

E. *Первоначальныя Основанія изящныхъ письмянъ.*

Избранныя мѣста изъ лучшихъ писателей съ разборомъ оныхъ.

Правила Риторики.

F. *Изящныя искуства и гимнастическія упражненія.*

Чистописаніе.

Рисованіе.

Танцованье.

Фехтованье.

Верховая ѣзда.

Плаваніе.

24.

Курсъ окончательный составлять будутъ слѣдующія науки:

A. Науки нравственныя.

B. Физическія.

C. Математическія.

D. Историческія.

E. Словесность.

F. Языки.

G. Изящныя искуства и гимнастическія упражненія.

Въ теченій сего курса, если время позволитъ, дается воспитанникамъ по-

няпіе такъ же о Гражданской Архитектурѣ и Перспективѣ, какъ объ искусствахъ въ общежитіи необходимыхъ.

ГЛАВА II.

Распредѣленіе предмѣтовъ по классамъ.

25.

Курсъ начальный дѣлится на три класса и каждый классъ совершается въ теченіи одного года.

26.

Курсъ окончательный также дѣлится на три класса, и каждый классъ совершается въ теченіи одного года.

27.

Въ каждомъ классѣ преподаются вышеозначенные предмѣты постепенно, наблюдая, чтобъ науки, требующія большей зрѣлости въ умѣ, предваряемы были тѣми, въ коихъ успѣхи зависятъ болѣе отъ памяти.

28.

Классы каждаго года распредѣляются по росписаніямъ при семъ приложеннымъ А и Б.

ГЛАВА III.

Расположеніе часовъ.

29.

Предмѣты въ росписаніяхъ означенные суть всѣмъ воспитанникамъ общіе и ни одинъ изъ нихъ не можетъ быть освобожденъ отъ уроковъ.

30.

Поелику словесныя науки для возраста, въ которомъ воспитанники проходить будутъ курсъ начальный, удобовразумительнѣе; то въ распредѣленіи времени поставляется правиломъ, чтобъ въ теченіи сего курса предмѣты, собственно къ словеснымъ наукамъ относящіеся, составляли предпочтительное занятіе воспитанниковъ предъ науками, кои называются точными; а по сему,

31.

Самое большее число часовъ въ недѣлю должно посвящать обученію Грамматики, наукамъ историческимъ и словесности, особливо языкамъ иностраннымъ, въ коихъ успѣхъ особенно зависитъ отъ упражненій перваго возраста.

32.

Для сего въ распредѣленіи учебныхъ часовъ должно наблюдать, чтобы иностранные языки преподаваемы были ежедневно не менѣе четырехъ часовъ. Сверхъ сего Директоръ старается, чтобы воспитанники въ свободное отъ ученія время разговаривали между собою на Французскомъ и Нѣмецкомъ языкахъ поденно.

33.

Прочіе учебные часы, въ росписаніи ниже означенные, располагаются по удобности и временамъ года.

34.

Общее означеніе учебныхъ часовъ есть слѣдующее:

Въ 6 часовъ утра по одѣяніи, на молитву и повтореніе уроковъ до 7 часовъ.

Въ 8 и 9 часу въ классы.

Въ 10 завтракъ и прогулка.

Въ 11 и 12 въ классы.

Въ 12 прогулка и повтореніе уроковъ.

Въ 1 часъ обѣдъ.

Въ 2 чистописаніе и рисованіе.

Въ 3 до 5 часовъ въ классы.

Въ 5 отдыхъ, полдникъ, прогулка и гимнастическія упражненія.

Въ 8 часовъ ужинъ, прогулка и повтореніе уроковъ.

Въ 10 часовъ сонъ.

35.

Здѣсь означеніе часовъ сдѣлано только примѣрно. Располагать ихъ по удобности и по временамъ года зависитъ отъ усмотрѣнія Конференціи, съ утвержденія Министра, держась того главнаго правила, чтобъ воспитанники никогда не были праздны.

ГЛАВА IV.

Способъ ученія.

Правила общія.

36.

Главное правило доброй методы или способа ученія состоитъ въ томъ, чтобъ не затемнять умъ дѣтей пространными изъясненіями; но возбуждать собственное его дѣйствіе.

37.

Дѣло наставника не въ томъ только состоитъ, чтобъ дать урокъ, но чтобъ

насадить, такъ сказать, и воспитать его въ умѣ слушателей.

38.

По сему всѣ уроки, особливо первоначальные, должны быть сопровождаемы отчетами учащихся, и Профессоръ не прежде долженъ поступать далѣе, какъ удостовѣрясь, что предъидущее всѣ поняли.

39.

Хотя по различію способностей трудно всѣхъ воспитанниковъ вести, такъ сказать, по одной линіи успѣховъ; однако Профессоръ долженъ стараться, чтобъ ни одинъ изъ воспитанниковъ не отставалъ отъ его уроковъ, и гдѣ менѣе способности, тамъ онъ долженъ усилить свое вниманіе.

40.

Диктованіе уроковъ вообще запрещается; изъемлется изъ сего диктованія самой матеріи или предмѣта назначаемаго воспитанникамъ къ сочиненію или переводу.

Правила особенныя для начальнаго курса.

I. Обученіе Грамматики.

41.

Выше уже было примѣчено, что въ первыхъ классахъ важнѣйшая часть ученія суть языки; а потому на сію часть и должно быть обращено особенное вниманіе.

42.

Какъ скоро воспитанники пройдутъ склоненія и спряженія, должно обращать ихъ къ переводамъ, и связь и сочиненіе глаголовъ съ имянами давать имъ примѣчать не столько сухими правилами, сколько на самомъ опытѣ, слѣдуя лучшимъ методамъ.

43.

Между тѣмъ для изощренія памяти и для приуготовленія нужныхъ словъ, воспитанники будутъ учить на память коренныя слова по особеннымъ книгамъ, для сего изданнымъ.

44.

Для облегченія имъ сего труда Профессоръ будетъ стараться изъ сихъ

коренныхъ словъ сколь можно составлять разныя предложенія, дабы тѣмъ удобнѣе они въ памяти могли остаться.

45.

Ученіе Славенской Граммапики для кореннаго познанія Россійскаго слова необходимо; а потому и должно быть обращено на часть сію особенное вниманіе.

46.

Предполагается, чтобъ воспитанники вступили въ Лицей съ нѣкоторымъ уже понятіемъ Граммапики языка Россійскаго, Французскаго или Нѣмецкаго; а потому Профессоры по испытаніи воспипанниковъ, должны Граммапики сихъ языковъ начать съ того мѣста, гдѣ воспипанники остановились и спарапься довершить оныя, не обращаясь на прошедшее. Но какъ не возможно полагать, что всѣ воспипанники поступать будутъ съ равными свѣдѣніями въ сихъ языкахъ: то Профессоры къ скорѣйшему уравненію ихъ знаній принимаютъ пакія мѣры, какія по обспоятельствамъ собственное ихъ благоразуміе предспа-

випъ. Сіе самое наблюдать должно и въ разсужденіи другихъ предмѣтовъ ученія.

47.

Время, которое отъ сихъ трехъ языковъ по успѣхамъ въ нихъ воспитанниковъ можетъ оставаться, должно обращать на языкъ Латинскій.

48.

Въ теченіи трехъ лѣтъ начальнаго курса обученіе языковъ должно быть доведено до такого степени, чтобъ на Латинскомъ воспитанники могли разрѣшать каждый періодъ и переводить съ помощію Лексикона, Федра или Корнелія Непота, какъ книги удобнѣйшія. Что принадлежитъ до Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго языковъ, они должны переводить съ одного на другой съ свободою, хотя и не льзя еще отъ нихъ требовать познанія идіотизмовъ.

II. Науки нравственныя.

49.

Въ наукахъ нравственныхъ долженъ быть окончанъ сокращенный Капихи-

зисъ, понятія о должностяхъ человѣка и гражданина и Библейская Исторія.

50.

Въ сіе же время должны быть окончаны и основанія Логики.

III. Науки Математическія и Физическія.

51.

Науки Математическія и Физическія должны въ теченіи сего курса ограничиваться одними первоначальными основаніями, дабы дать тѣмъ болѣе пространства Наукамъ Словеснымъ.

52.

Но если кругъ наукъ Математическихъ и Физическихъ въ семъ возрастѣ долженъ быть ограниченъ: то въ замѣнъ того основанія его должны быть сколь можно болѣе тверды и прочны.

53.

Въ теченіи сего времени должны быть окончаны изъ Математики: Ариѳметика, всѣ части простой Геометріи, Тригонометрія прямолинейная и Алгебра до кубическихъ уравненій. Изъ прикладной

Математики первыя основанія Механики и Математической Географіи. Изъ Физики какъ общія, такъ и особенныя свойства тѣлъ; познаніе магнитныхъ, електрическихъ и галваническихъ явленій и опытовъ.

IV. Обученіе Исторіи.

54.

Обученіе Исторіи должно быть предшествуемо сократительными Хронологическими таблицами, дабы связь произшествій тѣмъ удобнѣе могла быть понимаема.

55.

Само собою разумѣется, что Россійская Исторія должна занять предпочтительное мѣсто.

56.

Географія и Хронологія должны неразлучно сопровождать ученіе Исторіи. Въ первой особенно нужно за ранѣе показывать сравненіе мѣстъ и названій древнихъ съ настоящими.

57.

Особенно должно остановлять вниманіе на дѣяніяхъ великихъ людей и за-

ставлять воспитанниковъ пересказывать ихъ, указуя между тѣмъ имъ истинныя отличительныя черты каждаго характера.

58.

Выборъ произшествій, заслуживающихъ вниманіе и отсѣченіе всѣхъ мѣлкихъ подробностей, затемняющихъ понятіе, будетъ первымъ попеченіемъ Профессора Исторіи.

59.

Историческія науки въ теченіи начальнаго курса должны быть доведены до такого степени, чтобъ воспитанники при испытаніи каждое важное произшествіе въ Исторіи могли отнести къ своему вѣку, къ своему мѣсту и къ ближайшимъ современнымъ оному обстоятельствамъ.

V. Изящные письмена или Словесность.

60.

Главная цѣль сея науки есть изощреніе и направленіе вкуса воспитанниковъ къ изящному слову. Сіе направленіе не

можетъ быть вѣрнѣе, какъ примѣрами. Для сего чтеніе образцовъ поставляется первымъ предмѣтомъ ихъ упражненія.

61.

Правила должны быть послѣдствіемъ и, такъ сказать, заключеніемъ образцовъ; они должны быть, сколь можно, кратки и удобны.

62.

Чтеніе избранныхъ мѣстъ должно быть сопровождаемо разборомъ. Сила сего разбора состоитъ въ томъ, чтобъ дать воспитанникамъ чувствовать, какимъ образомъ и какими средствами главная простая мысль получила особенную живость или возвышеніе. По сему разборъ не что иное есть, какъ разрѣшеніе даннаго предложенія на первыя его мысли и постепенное его образованіе.

63.

Въ первыхъ начаткахъ Словесности для изощренія памяти весьма полезно заставлять воспитанниковъ выучивать нѣкоторыя избранныя мѣста, особенно

изъ стихотворцовъ, коихъ слогъ въ памяти удобнѣе можетъ утвердиться.

64.

Руководствуя воспитанниковъ въ Словесности, Профессоръ долженъ тщательно избѣгать пустыхъ школьныхъ украшеній. Напротивъ онъ долженъ занимая воспитанниковъ предмѣтами, возрасту ихъ сообразными, прежде заставлять ихъ мыслить, а потомъ уже искать выраженій, и никогда не терпѣть, чтобъ они употребляли слова безъ ясныхъ идей.

65.

Предмѣты сочиненій должны быть располагаемы по успѣхамъ и возрасту. Начиная съ простаго повѣствованія Профессоръ долженъ знакомить дѣтей постепенно съ слогомъ письменнымъ, историческимъ, среднимъ и доводить ихъ до слога, такъ называемаго, Ораторскаго и возвышеннаго; но не ускоряя симъ послѣднимъ, дабы не дать дѣтямъ ложнаго и напыщеннаго вкуса, а показать имъ только сей послѣдній родъ издалека и мимоходомъ.

66.

Успѣхи въ сей части должны быть при окончаніи курса доведены до такой степени, чтобъ воспитанники на всякую данную матерію, познаніямъ ихъ и возрасту соразмѣрную, могли сами написать сочиненіе правильное, ясное и по лѣтамъ ихъ изящное, но простое, не высокопарное.

VI. Изящныя искуства и Гимнастика.

67.

На изящныя искуства и гимнастическія упражненія не можно постановить никакихъ общихъ правилъ. Метода ихъ должна быть соображаема съ лѣтами, временемъ года и разкрытіемъ физическихъ силъ.

68.

Вообще должно примѣчать, что часть сія ни въ какомъ случаѣ не должна имѣть другаго вида, кромѣ забавы и отдохновенія.

Правила особенныя въ курсѣ окончательномъ.

69.

При вступленіи воспитанниковъ въ курсъ окончательный, науки нравственныя, Физическія и Математическія должны занимать первое мѣсто; но при семъ языки иностранные должны быть неослабно продолжаемы. Въ семъ-то курсѣ Профессоры всемѣрно должны стараться, чтобъ воспитанники познали отличительныя свойства и разность каждаго языка, навыкли бы красоты чуждыя присвоивать языку отечественному, сочинять правильно на Нѣмецкомъ и Французскомъ, а преимущественно на Россійскомъ языкѣ.

I. Науки нравственныя.

70.

Подъ имянемъ наукъ нравственныхъ здѣсь заключаются всѣ тѣ познанія, кои относятся къ нравственному положенію человѣка въ обществѣ, и слѣдовательно понятія объ устройствѣ граж-

данскихъ обществъ, о правахъ и обязанностяхъ, отсюда возникающихъ.

71.

Въ семъ классѣ начиная отъ самыхъ простыхъ понятій права, должно довести воспитанниковъ до кореннаго и твердаго познанія различныхъ правъ и изъяснить имъ систему права публичнаго, права частнаго и особенно права Россійскаго и проч.

72.

Поелику законъ Божій есть самое высшее дополненіе нравственности и, такъ сказать, краеугольный камень всѣхъ гражданскихъ установленій; то обученіе его и не льзя свойственнѣе отнести какъ къ разряду наукъ нравственныхъ.

II. Науки Физическія.

73.

По предварительнымъ познаніямъ, пріобрѣтеннымъ о наукахъ физическихъ въ первомъ курсѣ, должно поступить къ пространнѣйшему ихъ изъясненію во второмъ. Въ первомъ излагаются болѣе явленія и, такъ сказать, историческое

описаніе разныхъ Физическихъ дѣйствій; во второмъ изъясняется связь сихъ явленій и дѣйствій съ законами природы и причины оныхъ.

74.

Къ Физическимъ наукамъ относится и Физическая Географія. Подъ симъ именованіемъ не разумѣется здѣсь изученіе на память горъ, рѣкъ и проч., что собственно принадлежитъ къ первому курсу; но здѣсь должно дать воспитанникамъ коренное познаніе земнаго шара въ Физическихъ его отношеніяхъ.

III. Науки Математическія.

75.

По совершеніи первыхъ началъ въ предъидущемъ курсѣ, здѣсь должно окончить Алгебру, пройти курсъ Сферической Тригонометріи и коническія сѣченія. Потомъ показать нужнѣйшія части Прикладной Математики, какъ то: Статику, Гидравлику, Артиллерію и Фортификацію.

IV. Науки Историческія.

76.

Въ первомъ курсѣ науки Историческія преподаваемы были въ томъ особенно предположеніи, чтобъ дать воспитанникамъ понятіе о произшествіяхъ, и научить ихъ относить вещи къ своему времени и мѣсту; сіе дѣло было памяти. Во второмъ курсѣ Исторія должна быть дѣломъ разума. Предмѣтъ ея есть, представить въ разныхъ превращеніяхъ Государствъ шествіе нравственности, успѣхи разума и паденія его въ разныхъ Гражданскихъ постановленіяхъ.

V. Словесность.

77.

Словесность во второмъ курсѣ должна также приближаться болѣе къ упражненіямъ разума, нежели памяти, и поелику кругъ слова постепенно разширяясь, наконецъ дѣлается смежнымъ со всѣми родами изящнаго: то въ семъ курсѣ, къ Словесности, собственно такъ называемой, присоединяется познаніе изящнаго вообще въ искусствахъ и при-

родѣ, что собственно и называется Эстетикою.

ГЛАВА V.

О Директорѣ.

78.

Директоръ долженъ, сверхъ примѣрной жизни, имѣть обширныя познанія въ наукахъ и языкахъ, въ Лицеѣ преподаваемыхъ, дабы могъ правильно судить объ искуствѣ учащихъ и успѣхахъ воспитанниковъ.

79.

Директоръ непосредственно зависитъ отъ Министра, которому обо всѣхъ училищныхъ дѣлахъ представляетъ во всякое время, когда того потребуетъ надобность.

80.

Директоръ наблюдаетъ, дабы предписанныя въ семъ Постановленіи правила всѣми лицами, къ Лицею принадлежащими, исполняемы были во всей точности.

81.

Директоръ наблюдаетъ, чтобы учащіе преподавали ученіе не упуститель-

но; въ случаѣ отсутствія котораго либо изъ нихъ препоручаетъ классъ его другому, или самъ заступаетъ мѣсто отсутствующаго Профессора, занимая воспитанниковъ приличными учебному ихъ предмѣту упражненіями; въ случаѣжъ болѣзни учащихъ, доноситъ о томъ Министру. Сверхъ сего Директоръ въ концѣ каждой недѣли представляетъ Министру краткую вѣдомость о состояніи Лицея, означая въ оной кто не былъ въ классѣ и по какой причинѣ, кто былъ боленъ, кто въ отлучкѣ и тому подобное, по формѣ, какая отъ Министра ему дана будетъ.

82.

Имѣя смотрѣніе за благонравіемъ и наукою учащихся въ Лицеѣ, требуетъ отъ нихъ благонравія и исполненія всего предписаннаго для нихъ въ семъ Постановленіи. Если же кто изъ нихъ по многократнымъ увѣщаніямъ и училищнымъ взысканіямъ останется не преклоннымъ, то Директоръ доноситъ объ немъ Министру, который представляетъ о такомъ на усмотрѣніе Его Величества.

83.

Директоръ, какъ хозяинъ Лицея, осматриваетъ оный всякой день и наблюдаетъ какъ за порядкомъ учебнымъ и нравственнымъ, такъ и хозяйственнымъ.

84.

Директоръ, въ случаѣ своего отсутствія или тяжкой болѣзни, представляетъ Министру объ одномъ изъ Профессоровъ для занятія его должности.

85.

Получая чрезъ каждые полгода отъ Профессоровъ и Учителей вѣдомости по учебной части, препровождаетъ оныя къ Министру съ приложеніемъ такой же отъ себя вѣдомости о Лицеѣ и нужныхъ къ тому замѣчаній.

86.

Директоръ въ донесеніяхъ Министру долженъ представлять о Профессорахъ не только отличающихся исправнымъ исполненіемъ ихъ должностей; но и о тѣхъ, кои стараются объ усовершеніи какой либо отрасли изъ наукъ, и къ большему подтвержденію своего одобренія, можетъ прилагать къ своимъ донесені-

ямъ сочиненія или диссертаціи, писанныя таковыми Профессорами.

ГЛАВА VI.

Число Профессоровъ.

87.

Число Профессоровъ опредѣляется самымъ количествомъ предмѣтовъ, а посему полагается: 1) для Словесности Россійской и Латинской одинъ Профессоръ, 2) для Словесности Французской одинъ, 3) для Словесности Нѣмецкой одинъ; у сихъ троихъ Профессоровъ 4) Адъюнктъ одинъ, 5) для Историческихъ наукъ одинъ, 6) для знаній Математическихъ и Физическихъ одинъ, при немъ 7) Адъюнктъ одинъ, 8) для Наукъ Нравственныхъ въ первомъ курсѣ одинъ, во второмъ два, изъ коихъ одинъ для Закона Божія изъ Священнослужителей; 9) для изящныхъ искуствъ: учитель чистописанія, 10) учитель рисованія, 11) для гимнастическихъ упражненій: учитель танцованія, 12) учитель фехтованія, 13)

учитель верховой ѣзды и 14) учитель плаванія.

88.

Судя по удобности и по усмотрѣнію Начальства Лицея, можно соединять кафедру одной науки съ другою, такъ на примѣръ: Профессоръ которой нибудь Словесности можетъ быть и Профессоромъ Исторіи, или Профессоромъ Наукъ Нравственныхъ.

89.

Хотя жалованье учителей опредѣляется штатомъ; но Директору предоставляется, обращаясь въ семъ штатномъ положеніи, располагать оклады ихъ по удобности и трудамъ, съ утвержденія Министра.

ГЛАВА VII.

О Конференціи.

90.

Профессоры составляютъ Конференцію или общее собраніе, котораго Предсѣдатель есть Директоръ.

91.

Обыкновенныя собранія Конференціи должны быть однажды въ мѣсяцъ; а чрез-

вычайныя смотря по надобности. Къ симъ послѣднимъ собраніямъ Профессоры приглашаются повѣсткою, наблюдая, сколько возможно, чтобъ засѣданія Конференціи не прерывали порядка въ преподаваніи наукъ.

92.

Каждый отсутствующій Членъ доставляетъ Секретарю Конференціи извѣщеніе о причинѣ своего отсутствія, которое должно быть прочтено въ собраніи и внесено въ журналъ.

93.

Конференція по прошествіи каждаго года представляетъ полной отчетъ во всѣхъ своихъ дѣлахъ.

94.

Предмѣты общихъ собраній суть: 1) избраніе наставниковъ, способныхъ къ преподаванію ученія въ Лицеѣ.

2) Изысканіе способовъ къусовершенствованію преподаванія наукъ въ оном.

3) Учрежденіе порядка времени и расположеніе курсовъ въ Лицеѣ, такъ чтобы науки слѣдовали въ естественной ихъ связи. Расположеніе сіе возобно-

вляется ежегодно и приводится въ исполненіе съ утвержденія Министра.

4) Испытаніе успѣховъ и способностей воспитанниковъ.

5) Сужденіе о всѣхъ письменныхъ дѣлахъ, поступающихъ въ Конференцію.

95.

Въ число предмѣтовъ совѣщованія Профессорскихъ собраній, хозяйственныя распоряженія по дому Лицея не входятъ.

96.

Сужденія въ собраніяхъ должны быть производимы со всею благопристойностію, приличною достоинству мѣста и Членовъ. Если о какомъ нибудь дѣлѣ споры увеличатся, то Директоръ, какъ Предсѣдатель, обращаетъ дѣло въ вопросъ и предмѣтъ спора рѣшитъ по большинству голосовъ.

97.

Если кто изъ Членовъ будетъ несогласенъ съ общимъ мнѣніемъ, въ такомъ случаѣ предоставляется подать мнѣніе свое письменно, которое прилагается къ журналу и вмѣстѣ съ меморіею представляется Министру на разсмотрѣніе.

98.

Всѣмъ засѣданіямъ ведется журналъ и въ видѣ меморіи представляется копія съ онаго Министру въ концѣ каждаго мѣсяца; въ важныхъ же случаяхъ немедлѣнно по подписаніи журнала.

99.

Лицей, послѣ испытанія воспитанниковъ въ концѣ года имѣетъ торжественное собраніе, въ которомъ должны быть читаны ихъ сочиненія, до наукъ и словесности относящіяся, и предварительно разсмотрѣнныя и одобренныя Профессорами, до предмѣта коихъ оныя касаются. Въ сихъ собраніяхъ провозглашаются имена воспитанниковъ, удостоившихся получить награды, кои Директоръ имъ въ семъ собраніи и раздѣляетъ. Послѣ чего имена получившихъ награды, съ означеніемъ, въ чемъ оныя состоятъ, публикуются въ вѣдомостяхъ обѣихъ столицъ.

ГЛАВА VIII.

О Конференцъ-Секретарѣ.

100.

Конференцъ-Секретарь избирается изъ Профессоровъ по большинству голосовъ въ собраніи Профессоровъ и по избраніи представляется Министру на утвержденіе.

101.

Конференцъ-Секретарь во всѣхъ сужденіяхъ подаетъ голосъ, какъ и другіе Члены.

102.

Конференцъ-Секретарь ведетъ журналъ Профессорскимъ собраніямъ, представляетъ въ оныхъ о предмѣтахъ, требующихъ разсмотрѣнія, читаетъ насылаемыя отъ Министра предложенія и другія вступающія въ собраніе дѣла и заготовляетъ по нимъ исполненія.

103.

Конференцъ-Секретарь, въ случаѣ отсутствія Директора, заступаетъ его мѣсто и дѣлаетъ отъ имени его предложенія.

104.

Конференцъ-Секретарь имѣетъ въ вѣденіи своемъ дѣла по Конференціи и отвѣчаетъ за цѣлость оныхъ и исправность письменнаго производства.

ГЛАВА IX.

Должность Надзирателя въ порядкѣ учебномъ и нравственномъ.

105.

Надзиратель долженъ блюсти, чтобъ распредѣленіе времени, въ Конференціи разсмотрѣнное и Директоромъ утвержденное, съ точностію было исполняемо.

106.

Онъ долженъ посѣщать воспитанниковъ въ классахъ и смотрѣть за упражненіями ихъ и поведеніемъ внѣ классовъ.

107.

Къ нему Профессоры должны относиться въ случаѣ небреженія, лѣности или ослушанія воспитанниковъ.

108.

Надзиратель, относясь къ Директору, опредѣляетъ поощренія и наказанія.

109.

Поощренія могутъ быть слѣдующія:

1. Имена отличившихся изображаются на бѣлой доскѣ золотыми буквами и выставляются въ классѣ.

2. Даются имъ книги съ надписью Директора и Профессора той науки, въ коей показали отличные успѣхи.

3. При испытаніяхъ, опредѣляются отличившимся золотыя и серебреныя медали.

110.

Наказанія могутъ быть слѣдующія:

1. Отдѣленіе въ классѣ за особенный столъ.

2. Имена лѣнивыхъ выставляются въ классѣ на черной доскѣ бѣлыми буквами.

3. Лишеніе общаго стола. Воспитанникъ сажается на хлѣбъ и воду. Болѣе двухъ дней сіе наказаніе не можетъ продолжится.

4. Уединенное заключеніе, въ теченіи коего посѣщается Директоромъ, который дѣлаетъ ему приличныя увѣщанія. Таковое наказаніе отнюдь не должно продолжаться болѣе трехъ дней.

111.

Въ помощь Надзирателю опредѣляются Гувернеры, въ избраніи коихъ наблюдается, чтобы они были испытанной нравственности; а если найдены будутъ способные къ занятію сей должности изъ природныхъ Французовъ или Нѣмцовъ, то сверхъ того требуется отъ нихъ, чтобы они хорошо знали свой языкъ, дабы могли способствовать воспитанникамъ къ выполненію предписаннаго выше въ пунктѣ 32.

ГЛАВА X.

Учебныя пособія.

112.

Подъ особеннымъ смотрѣніемъ Надзирателя по учебной части состоитъ Библіотека Лицея.

113.

Библіотека должна быть составлена съ особеннымъ разсмотрѣніемъ изъ лучшихъ книгъ, и никакія сочиненія, вредныя нравамъ, не должны быть въ оную помѣщаемы.

114.

Въ первомъ курсѣ изъ Библіотеки отпускаются одни только классическія и учебныя книги.

115.

Во второмъ выдаются воспитанникамъ книги не иначе, какъ по запискѣ Профессора и по усмотрѣнію Надзирателя.

116.

Кабинеты состоятъ въ особенномъ смотрѣніи Профессора Математическихъ и Физическихъ наукъ, или его Адъюнкта.

117.

Директоръ печется, чтобъ въ библіотекѣ было надлежащее число учебныхъ и классическихъ книгъ; чтобъ Кабинеты, по требованіямъ Профессора, были пополняемы и содержимы въ исправности.

ГЛАВА XI.

Испытаніе.

118.

Чрезъ каждые полугода производится всѣми Профессорами въ присутствіи Директора испытаніе воспитанниковъ, и отличившіеся получаютъ награды и поощренія.

119.

При ежегодномъ перемѣщеніи изъ одного класса въ другой бываютъ открытыя испытанія по особенному приглашенію.

120.

Воспитанники не оказавшіе въ своемъ классѣ успѣховъ, поручаются въ особенное попеченіе Профессоровъ, и не прежде переводятся въ слѣдующіе, какъ по исправленіи.

121.

Въ послѣднемъ году, предъ выпускомъ воспитанниковъ дѣлается имъ строгое испытаніе во всѣхъ учебныхъ предмѣтахъ, коимъ они обучались въ Лицеѣ. Послѣ сего испытанія Конференція, со-

ображаясь съ засвидѣтельствованіями Надзирателя по учебной и нравственной части о поведеніи воспитанниковъ, назначаетъ: съ какимъ классомъ кто изъ нихъ достоинъ быть выпущеннымъ въ службу Государственную и чрезъ Министра представляетъ о семъ на Высочайшее усмотрѣніе.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

О ПОРЯДКѢ ХОЗЯЙСТВЕННОМЪ.

ГЛАВА XII.

О хозяйственномъ Правленіи.

122.

Хозяйственныя распоряженія Лицея препоручаются Хозяйственному Правленію, состоящему подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ двухъ Членовъ, т. е. Надзирателя по учебной и нравственной части и Надзирателя по части хозяйственной.

123.

Хозяйственное Правленіе печется о сохраненіи и цѣлости всѣхъ принадлеж-

ностей Лицея, какъ то: денежной казны, Кабинетовъ; о безопасности и починкѣ зданій, ему принадлежащихъ и о содержаніи воспитанниковъ.

124.

Правленіе наблюдаетъ, чтобъ сумма употребляема была сообразно штату сего заведенія, распоряжаетъ приходомъ и расходомъ оной; дѣлаетъ на законномъ основаніи подряды на поставку съѣстныхъ и другихъ припасовъ, повѣряетъ щепы отъ поставщиковъ, Надзирателя по хозяйственной части и отъ кого бы то ни было другаго подаваемые и ежемѣсячно свидѣтельствуетъ наличную казну, сообразно общимъ узаконеніямъ.

125.

Правленіе, соображаясь съ суммою, по штату на каждаго воспитанника назначенною, въ началѣ каждаго года представляетъ Министру на утвержденіе подробныя табели ихъ обмундировки, съ означеніемъ, сколько времени каждая вещь можетъ служить для употребленія воспитаннику.

126.

Правленіе для расходовъ дѣлаетъ Надзирателю по хозяйственной части денежныя выдачи, и для записки прихода и расхода оныхъ, ежегодно снабжаетъ его шнуровыми книгами.

127.

Денежныя выдачи не прежде производятся Правленіемъ, какъ по подписаніи журнала Членами Правленія.

128.

Правленіе представляетъ въ концѣ каждой трети вѣдомости о приходѣ и расходѣ суммъ и остающейся на лицо суммѣ; а по прошествіи каждаго года, обо всѣхъ дѣлахъ своихъ полной отчетъ, Министру Народнаго Просвѣщенія.

129.

Правленіе съ Присутственными Мѣстами по дѣламъ своимъ сносится сообщеніями, на основаніи правъ, Университетамъ присвоенныхъ.

130.

Правленіе и Конференція сносятся между собою выписками изъ журналовъ, за подписаніемъ Секретарей; такимъ же

образомъ извѣщается въ особенности каждый Членъ Конференціи и Правленія о дѣлахъ до него касающихся.

131.

Правленіе не имѣетъ права входить въ дѣла Конференціи.

132.

Правленіе изслѣдываетъ всякія преступленія, внутри Лицея служащими при немъ сдѣланныя, и въ случаѣ особенной ихъ важности, виновнаго отсылаетъ куда слѣдуетъ. Если внѣ Лицея какой либо чиновникъ будетъ обличенъ въ важномъ преступленіи и взятъ подъ стражу, то Лицей немедленно долженъ быть о томъ извѣщенъ; въ случаяхъ же маловажныхъ арестованный препровождается въ Лицей.

133.

Правленіе имѣетъ засѣданіе одинъ разъ въ недѣлю и болѣе, если того требуютъ обстоятельства; ведетъ журналы своихъ засѣданій, съ коихъ копіи представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія въ видѣ меморіи.

134.

Правленіе имѣетъ Секретаря, Бухгалтера и потребное число Канцелярскихъ служителей.

135.

Правленіе опредѣляетъ нужное число служителей для разныхъ должностей по дому, соображаясь со штатнымъ положеніемъ.

ГЛАВА XIII.

О должности Надзирателя по хозяйственной части.

136.

Надзирателю по хозяйственной части препоручается, подъ главнымъ начальствомъ Директора, распоряженіе всѣмъ, что входитъ въ хозяйство сего заведенія, какъ то: смотрѣніе за домомъ, распоряженіе столомъ для воспитанниковъ, отопленіе и освѣщеніе ихъ комнатъ, постройка платья, и наблюденіе за всѣми къ хозяйственной части принадлежащими чиновниками и служителями.

137.

Отпускаемыя на содержаніе Лицея суммы принимаетъ сей Надзиратель, по довѣрію отъ Хозяйственнаго Правленія и получая отъ онаго по частямъ суммы, ведетъ онымъ приходъ и расходъ; а по прошествіи каждаго мѣсяца представляетъ Правленію подробную вѣдомость обо всѣхъ издержкахъ и остающейся за тѣмъ у него суммѣ.

138.

Въ помощь Надзирателю опредѣляется особенный чиновникъ, которому можетъ онъ препоручать всякія мѣлкія покупки и другія по хозяйству исполненія, и требуетъ отъ него во всемъ подробнаго отчета.

139.

Надзиратель долженъ исполнять требованія чиновниковъ, при особыхъ должностяхъ находящихся, если будутъ оныя сообразны съ штатнымъ положеніемъ; а если бы потребовали отъ него такихъ вещей, кои превышаютъ штатное положеніе, или во все въ штатѣ не назначены, въ такомъ случаѣ долженъ

онъ представлять въ Правленіе, и не прежде приступать къ исполненію, какъ по полученіи письменнаго на то разрѣшенія.

140.

Онъ имѣетъ въ вѣденіи своемъ всѣ вещи, до обмундированія воспитанниковъ касающіяся, и взыскиваетъ съ кого слѣдуетъ, чтобы оныя были сберегаемы.

141.

Онъ наблюдаетъ, чтобы бѣлье воспитанниковъ было перемѣняемо въ надлежащее время; чтобы каждой воспитанникъ имѣлъ всѣ вещи, Правленіемъ сообразно общему изчисленію суммы для нихъ назначенныя и вообще бы всѣ они содержали себя въ опрятности и чистотѣ.

142.

Надзиратель по части учебной и нравственной во время стола долженъ находиться при воспитанникахъ; а Надзиратель по части хозяйственной распоряжать столомъ, какъ хозяинъ.

143.

Надзиратель по части хозяйственной всѣхъ чиновниковъ и служителей, пользующихся казенными квартирами, снабжаетъ дровами и свѣчами по назначенію Правленія.

144.

Профессоры, Адъюнкты и Учители могутъ и не имѣть казенныхъ квартиръ. Въ такомъ случаѣ производятся имъ отъ Правленія по мѣсячно квартирныя деньги, въ штатѣ назначенныя.

ГЛАВА XIV.

О денежной казнѣ.

145.

Всѣ денежныя суммы, по приемѣ оныхъ изъ Государственнаго Казначейства, записываются въ приходъ, и дѣлаемыя изъ оной выдачи въ расходъ въ шнуровую книгу, которую ведетъ Бухгалтеръ. Казна хранится въ безопасномъ мѣстѣ за печатью Лицея, Директора и Членовъ Правленія. Ключь отъ оной имѣетъ у себя Директоръ.

146.

Если надобно будетъ положить въ кладовую деньги, или вынуть изъ оной; то сіе не иначе дѣлается какъ по опредѣленіямъ Правленія.

147.

Суммы, Лицею принадлежащія, могутъ быть:

a) Суммы штатныя и

b) Суммы хозяйственныя, отъ неполнаго комплекта чиновниковъ и другихъ статей сбереженныя.

148.

Каждая изъ сихъ суммъ должна храниться въ кладовой порознь, равно и въ издерживаніи ихъ наблюдается, чтобы одной суммы не смѣшивать съ другою.

149.

Всѣ остающіяся за расходами суммы предоставляются въ пользу Лицея, который отдаетъ оныя на проценты въ казенныя учрежденныя для сего мѣста, и употребляетъ на свои надобности, съ утвержденія Министра.

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Если нужно будетъ въ послѣдствіи времени сдѣлать дополненія къ сему Постановленію или перемѣны въ оном: то Лицей не иначе къ сему приступить можетъ, какъ съ согласія Министра, который о случаяхъ, власть его превышающихъ, представлять долженъ на Высочайшее рѣшеніе.

Подлинное подписалъ:

Графъ Алексѣй Разумовскій.

РОСПИСАНІЕ ПРЕДМѢТОВЪ
НАЧАЛЬНАГО КУРСА
ВЪ
ЛИЦЕѢ.

1) *Предмѣты.*	*Грамматика.*	*Науки Нравственныя.*	*Науки Математическія и Физическія.*	*Исторія.*	*Словесность или изящныя письмена.*	*Изящныя искуства и гимнастическія упражненія.*
Перваго класса, годъ первый.	a) Первоначальныя основанія языка Лапинскаго, чтеніе, писаніе, склоненіе и спряженіе имянъ и глаголовъ правильныхъ.— Изученіе на памяшь нѣкоторыхъ коренныхъ словъ. b) Сочиненіе (syntaxis) и удареніе (prosodia) языка Россійскаго, Нѣмецкаго и Французскаго. c) Переводъ литеральный съ одного изъ сихъ послѣднихъ языковъ на другой по лучшей методѣ.	a) Капихизисъ Христіанской и нравственный, Библейская Исторія. b) Начатки Логики о спряженіи идей и составъ предложенія и сужденія.	a) Продолженіе Ариѳметики. b) Геометрія.	a) Основаніе Россійской Исторіи по знашнѣйшимъ Епохамъ ея, въ шаблицы приведеннымъ. b) Сокращенное поняшіе объ Исторіи общей по разнымъ ея Епохамъ. c) Географія. d) Основанія Хронологіи.	a) Избранныя мѣспа изъ словесности Россійской, какъ по: нѣкоторыя спрофы изъ одъ Ломоносова и Державина, изъ басенъ Хемницера и Дмитріева. b) Избранныя мѣспа изъ Французской и Нѣмецкой Словесности. c) Изъ Риторики первоначальныя познанія о періодахъ и различныхъ ихъ родахъ и сопряженіяхъ; рѣчи съ лучшими примѣрами.	a) Чистописаніе. b) Рисованіе. c) Танцованье, а прочія упражненія, приспособленныя къ лѣшамъ и времени.

На подлинномъ подписано:

Графъ Алексѣй Разумовскій.

11) *Предмѣты.*	*Грамматика.*	*Науки Нравственныя.*	*Науки Математическія и Физическія.*	*Исторія.*	*Словесность или изящныя письмена.*	*Изящныя искуства и гимнастическія упражненія.*
Втораго класса, годъ второй.	a) Продолженіе Граммашики Лашинской, спряженіе глаголовъ неправильныхъ. Сочиненіе (syntaxis) и удареніе. Изученіе коренныхъ словъ. Первыя начашки переводовъ. b) Продолженіе переводовъ съ Россійскаго на Французскій, Нѣмецкій и обрашно.	a) Продолженіе Кашихизиса. b) Должности человѣка и гражданина. c) Продолженіе Библейской Исшоріи. d) Продолженіе Логики; крашкое показаніе о силлогизмахъ и сопряженіи оныхъ.	Продолженіе наукъ Машемашическихъ и Физическихъ.	a) Продолженіе Географіи. b) Продолженіе исшоріи ошечесшвенной и иносшранной.	a) Избранныя мѣсша изъ Россійскихъ, Французскихъ и Нѣмецкихъ Писашелей съ разборомъ. b) Изъ Риторики о шропахъ и фигурахъ съ лучшими примѣрами. c) Начашки сочиненія періодовъ просшыхъ, сложныхъ и крашкихъ повѣсшвованій.	Продолженіе.

На подлинномъ подписано:

Графъ Алексѣй Разумовскій.

III) *Предмѣты.*	*Грамматика.*	*Науки Нравственныя.*	*Науки Математическія и Физическія.*	*Исторія.*	*Словесность или изящныя письмена.*	*Изящныя искуства и гимнастическія упражненія.*
Третьяго класса, годъ третій.	Продолженіе Грамматическихъ наставленій въ языкахъ Французскомъ, Нѣмецкомъ и Латинскомъ. Переводы легчайшихъ Авторовъ, съ изъясненіемъ идіотизмовъ. Грамматика Славянская.	a) Продолженіе и примѣчательнѣйшія эпохи Исторіи Церковной. b) Практическая часть Логики о различныхъ родахъ доказательствъ.	Продолженіе наукъ Математическихъ и Физическихъ, начала Механики и Математической Географіи.	Продолженіе.	a) Продолженіе избранныхъ мѣстъ изъ Россійскихъ, Французскихъ и Нѣмецкихъ Писателей съ разборомъ. b) Изъ Риторики показаніе разныхъ родовъ слога. c) Упражненія въ слогѣ простомъ повѣствовательномъ и въ слогѣ писемъ.	Продолженіе.

На подлинномъ подписано:
Графъ Алексѣй Разумовскій.

РОСПИСАНІЕ ПРЕДМѢТОВЪ

ОКОНЧАТЕЛЬНАГО КУРСА

ВЪ

ЛИЦЕѢ.

IV)

Предметы.	*Науки Нравственныя.*	*Науки Физическія.*	*Науки Математическія.*	*Науки Историческія.*	*Словесность.*	*Языкъ Латинскій.*	*Изящныя искуства и Гимнастическія упражненія.*
Четвертаго класса, годъ четвертый.	a) Изложеніе системы Наукъ Нравственныхъ. b) Философское понятіе о правахъ и обязанностяхъ и раздѣленіи ихъ по разнымъ отношеніямъ на право естественное, публичное, гражданское и проч. c) Продолженіе наставленій въ законѣ Божіемъ, чтеніе новаго завѣта и проч. d) Продолженіе знатнѣйшихъ произшествій въ Исторіи церкви. e) Иѳика или наука нравовъ.	a) Продолженіе Физики, введеніе къ познанію тѣлъ Небесныхъ. b) Физическая Географія.	Продолженіе Математики чистой и прикладной.	a) Продолженіе наукъ Историческихъ. b) Археологія и древности. c) Начало философическаго обозрѣнія знатнѣйшихъ епохъ Всемірной исторіи по Боссюету и Феррану. d) Статистика.	a) Продолженіе чтенія избранныхъ Авторовъ съ разборомъ на Россійскомъ, Нѣмецкомъ и Французскомъ языкахъ. b) Чтеніе Славяноросійскихъ сочиненій. c) Познаніе Синонимовъ по руководству Жирарда. d) Упражненіи въ разныхъ родахъ сочиненій. e) Руководство къ подражаніямъ и преложенію красотъ одного языка на другой.	a) Продолженіе переводовъ съ изъясненіемъ Идіотизмовъ. b) Латинскіе Синонимы по мѣтодѣ Гардена. c) Темы или переводы съ Россійскаго на Латинской.	Продолженіе.

На подлинномъ подписано:

Графъ Алексѣй Разумовскій.

v) *Предмѣты.*	*Науки Нравственныя.*	*Науки Физическія.*	*Науки Математическія.*	*Науки Историческія.*	*Словесность.*	*Языкъ Латинскій.*	*Изящныя искусства и Гимнастическія упражненія.*
Пятаго класса, годъ пятый.	a) Продолженіе тѣхъ же предмѣтовъ. b) Пространнѣйшее изъясненіе Права публичнаго и Економіи политической съ сравненіемъ трехъ главныхъ ея системъ, Коммерческой Економистовъ и Смита.	a) Продолженіе Физики. b) Систематическое изложеніе и связь всѣхъ наукъ физическихъ. Разныя теоріи о происхожденіи земли, знаменѣйшихъ физическихъ епохахъ ея, и проч.	Продолженіе.	Продолженіе тѣхъ же предмѣтовъ, съ присовокупленіемъ нужнѣйшихъ понятій о Нумизматикѣ.	a) Продолженіе тѣхъ же предмѣтовъ. b) Руководство къ Эстетикѣ. c) Исторія изящныхъ искусствъ древнихъ и новыхъ, примѣняясь къ Винкельману и другимъ.	Аналитическое чтеніе на Латинскомъ языкѣ Цицерона и Виргилія. Руководство къ преложенію красотъ Латинскаго языка на Россійскій.	Продолженіе.

На подлинномъ подписано:

Графъ Алексѣй Разумовскій.

VI) *Предметы.*	*Науки Нравственныя.*	*Науки Физическія.*	*Науки Математическія.*	*Науки Историческія.*	*Словесность.*	*Языкъ Латинскій.*	*Изящныя искуства и Гимнастическія упражненія.*
Шестаго класса, годъ шестый.	Окончаніе тѣхъ же предмѣтовъ съ присовокупленіемъ собственныхъ сочиненій воспитанниковъ на разныя предмѣты Економіи Политической.	Окончаніе тѣхъ же предмѣтовъ.	Окончаніе.	Окончаніе.	Продолженіе съ присовокупленіемъ Философской Граммапики.	Аналитическое чтеніе Цицерона и Виргилія и преложеніе лучшихъ мѣстъ на Россійской языкъ.	Окончаніе.

На подлинномъ подписано:

Графъ Алексѣй Разумовскій.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано тако:

Быть по сему

АЛЕКСАНДРЪ.

Санктпетербургъ
Августа 12 дня 1810.

ШТАТЪ
ИМПЕРАТОРСКАГО Лицея.

	Жалованье и прочее содержаніе.	
	Одном.	*Всѣмъ.*
	Руб.	Руб.
Директору	2.600	2.600
Семи Профессорамъ	2.000	14.000
Имъ квартирныхъ денегъ	600	3.600
Двумъ Адъюнктамъ	800	1.600
Имъ квартирныхъ денегъ	200	400
Священнослужителю для преподаванія Закона Божія	800	800
Двумъ учителямъ изящныхъ искусствъ.	700	1.400
На жалованье четыремъ учителямъ гимнастическихъ упражненій	. .	2.600
Всѣмъ шести учителямъ на квартиры.	200	1.200
Двумъ Надзирателямъ	1.500	3.000
Помощнику Надзирателя по хозяйственной части	600	600
Трем Гувернерамъ	600	1.800
Когда же нужно будетъ въ соразмѣрность умножающагося числа воспитанниковъ прибавить Гувернеровъ: то жалованье таковымъ производить изъ суммы, въ семъ штатѣ опредѣленной на непредвидимыя издержки.		
Конференцъ-Секретарю изъ Профессоровъ прибавки къ жалованью . .	600	600
Секретарю Правленія	1.000	1.000
Бухгалтеру	600	600

	Одно.м.	Всѣмъ.
	Руб.	Руб
Пяти писцамъ при Директорѣ, Конференціи и Правленіи	500	2.500
На Канцелярскіе расходы и на жалованье сторожамъ при Канцеляріяхъ .	. . .	1 000
На содержаніе 60 воспитанниковъ .	550	27.500
На классныя книги и вещи	. . .	500
На медали и другія награды	. . .	1.000
На приращеніе библіотеки	. . .	1.500
На содержаніе физическаго Кабинета.	. . .	1.000
На содержаніе дома, какъ то: на починку, дрова, свѣчи и прочія по дому потребности и наемъ служителей по всему дому	. . .	12.000
На составленіе пенсіонной суммы, отдаваемой на проценты	. . .	3.000
Лѣкарю или Доктору	1.000	1.000
Двумъ цирульникамъ	50	100
Швейцару	75	75
Гафельдекеру	70	70
Какъ не можно предвидѣть всѣхъ нуждъ впредь встрѣтиться могущихъ въ Лицеѣ и какъ сіе заведеніе не имѣетъ пособій къ подкрѣпленію штатной суммы, каковыя имѣютъ Университеты, на пр. отъ доходовъ типографскихъ и тому подобнаго; то на непредвидимыя издержки полагается	. . .	10.000
Всего . .	. . .	96.545

Примѣчаніе. Въ случаѣ недостатка суммы, положенной по сему штату на удовлетвореніе какой либо статьи, предоставляется, съ утвержденія Министра, употреблять суммы на другія статьи положенныя, равно и хозяйственныя.

Подлинный подписалъ:

Графъ Алексѣй Разумовскій.